



કુલ ગુણ : 100

BSA-4

સમય : 3 કલાક

સૂચના:

1. પ્રશ્ન ક્રમાંક 1થી 10ના દરેકના 10 ગુણ છે.
2. પ્રશ્ન ક્રમાંક 1થી 10ના જવાબ આશરે 200 શબ્દોમાં લખવાના છે.
3. 1થી 10 બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.

આરોગ્ય, શિક્ષણ અને માનવ-સંસાધન જેવાં સામાજિક ક્ષેત્રે કરેલ રોકાણ દેશના વિકાસની લાંબા ગાળાની વ્યૂહરચના કહી શકાય? શા માટે? ભૌતિક સંસાધનો પાછળના રોકાણને તે કેવી રીતે સાર્થક કરી શકે તે સમજાવો. આ દિશામાં પાંચ નક્કર પગલાં સમજાવો.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKSકુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

આદર્શ જનસેવકના નિર્માણમાં શિક્ષણ અને કૌટુંબિક-સામાજિક મૂલ્ય ઘડતર ભાગ લજવે છે, તેમ માનો છો? કઈ રીતે? આ દૃષ્ટિએ શું શું કરવું જોઈએ અને શું શું ન કરવું જોઈએ, તે વિષે પાંચ પાંચ ઉપાયો સૂચવો.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKSકુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

દેશની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક વિવિધતાને વિકાસ સામેના પડકાર તરીકે જુઓ છો કે એક અવસર તરીકે? તમારા અવલોકનને સમર્થન આપતા મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ કરો.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKSકુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

વીસમી સદીના પ્રારંભથી આધુનિક સમય સુધીમાં સામાજિક નેતૃત્વ, વેપાર-ઉદ્યોગ, શિક્ષણ-સંશોધન, કળા-સંસ્કૃતિ અને સુરક્ષા-સંરક્ષણ પાંચેય ક્ષેત્રે મહત્વનું યોગદાન બે-બે વિશિષ્ટ નારી-રત્નોનાં ઉદાહરણો સાથે સમજાવો.

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKSકુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS: 10

મધ્યમ ટરેસ
કોમેડી ગ્રુપ

પ્રધાનમંત્રી કૃષિ સંકલ્પ સંકલ્પીરેલ
પ્રધાનમંત્રી કૃષિ સંકલ્પ સંકલ્પીરેલ
પ્રધાનમંત્રી કૃષિ સંકલ્પ સંકલ્પીરેલ

દેશના 25મી સદીના પ્રારંભથી આધુનિક સમય સુધીમાં સામાજિક નેતૃત્વ, વેપાર-ઉદ્યોગ, શિક્ષણ-સંશોધન, કળા-સંસ્કૃતિ અને સુરક્ષા-સંરક્ષણ પાંચેય ક્ષેત્રે મહત્વનું યોગદાન બે-બે વિશિષ્ટ નારી-રત્નોનાં ઉદાહરણો સાથે સમજાવો.



મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS 10

નીચેના ફકરામાં દર્શાવેલ કેસ સ્ટડીનો અભ્યાસ કરી, તેમાં સમાવિષ્ટ નૈતિક મુદ્દાઓની છણાવટ કરો અને છેલ્લે આપેલા સવાલોના ઉત્તરો આપો.

શ્રીમાન 'ક' એક આશાવાંત, ઉત્સાહી અને નિષ્ઠાવાન યુવા છે. જાહેર સેવામાં પસંદ થયા પછી તાલીમ બાદ કોઇ વિભાગની કચેરીમાં નિમણૂક પામ્યા છે. તેમના સ્વભાવ મુજબ સમયસર આવે-જાય છે અને પોતાનું નિયત કાર્ય નિષ્ઠાપૂર્વક કરતા રહે છે. જો કે તેમણે અનુભવ્યું કે કચેરીમાં સમય અને કામની બાબતમાં અમુક સહકર્મચારીઓમાં અશિસ્ત પ્રવર્તે છે. આવા અનિયમિત સાથીઓ વાતવાતમાં તેમની નિષ્ઠા અને પ્રામાણિકતાની મજાક ઉડાવતા રહે છે. કોઇવાર તો તેમના પર જવાબદારી ઢોળી દેવાનો પ્રયાસ પણ થાય છે. તેમની કચેરીના વડા સ્વભાવના સારા છે પરંતુ પેલા માથાભારે શિસ્તહીન કર્મચારીઓ સામે પગલાં લેતાં અચકાય છે. આ જોઇને નિયમબદ્ધ રીતે વર્તતા સાથીઓ નિરાશ થયેલા છે. વડીકચેરીએથી આવેલ ઇન્સ્પેક્શન દરમિયાન પેલા માથાભારે સહકર્મચારીઓ સાંઠગાંઠ કરીને નનામી અરજી ઊભી કરીને શ્રીમાન 'ક'ની બ્રાંચમાં કોઇ અનિયમિતતા હોવાની કાન-ભંભેરણી કરે છે. શ્રીમાન 'ક'નો ખુલાસો પૂછવામાં આવે છે. નોકરીના પ્રારંભિક તબક્કે આવું થવાને લીધે તે ચિંતિત છે. તેમને તણાવમાં જોઇને પેલા માથાભારે તત્વો પૈકી એક-બે વ્યક્તિ લાગણી બતાવીને પોતાની તરફ ખેંચવા પ્રયાસ કરે છે. જ્યારે કચેરીના વડા મૂક પ્રેક્ષક બની રહે છે. તેમના નિષ્ઠાવાન સાથીઓ શ્રીમાન 'ક' તરફ સહાનુભૂતિ રાખે છે પણ પેલા માથાભારે તત્વોથી ડરીને ખૂલીને બહાર આવતા નથી. શ્રીમાન 'ક' માનસિક દ્વંદ્વ અનુભવે છે. પોતે લીધેલા માર્ગ પર ચાલતા રહેવું કે પછી પેલા વગદાર લોકોની છત્રછાયામાં આશરો લેવો?

જો તમે શ્રીમાન 'ક'ની જગ્યાએ હો તો શું કરશો? તમારા નિર્ણયને લીધે કેવી પરિસ્થિતિઓ ઊભી થઇ શકે? તેનું નિરાકરણ કઇ રીતે કરશો?

નીચેના ફકરામાં દર્શાવેલ કેસ સ્ટડીનો અભ્યાસ કરી, તેમાં સમાવિષ્ટ નૈતિક મુદ્દાઓની છણાવટ કરો અને છેલ્લે આપેલા સવાલોના ઉત્તરો આપો.

કુ. 'ખ' એક અત્યંત પ્રામાણિક, ખૂબ મહેનતુ અને સેવાભાવી વિજ્ઞાન સ્નાતક છે. સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા પાસ કરીને એક કચેરીમાં નવાસવા જોડાયાં છે. પોતાનું કામ ખંત અને જવાબદારીપૂર્વક કરે છે. તેમની નિષ્ઠાથી તેમની કચેરીના વડા પ્રસન્ન છે અને તેમની જાહેરમાં પ્રશંસા કરવા સાથે તેણીને વધુ પડકારજનક જવાબદારી સોંપતા રહે છે. સ્વાભાવિક રીતે કુ. 'ખ' આ વિશેષ જવાબદારીઓને પૂરી નિષ્ઠાથી નિભાવે છે. બીજી બાજુ, તેણીના સાથી શ્રીમતી 'ગ' ઘણાં જૂના કર્મચારી છે, જે દેખીતી રીતે ઘણાં ધાર્મિક છે. શ્રીમતી 'ગ' કચેરી સમય દરમિયાન પોતાના મોબાઇલમાં ધાર્મિક પ્રવચનો સાંભળ્યાં કરે છે અને બીજા સાથીઓને સોશયલ મીડિયાના સુવાક્યોનો પ્રસાદ પણ ધરતાં રહે છે. એક વાર શ્રીમતી 'ગ' કોઇ અત્યંત અગત્યની કામગીરીમાં મોટી ચૂક કરે છે અને તેણીને ઠપકો મળે છે. તેણી નિરાશ થઇને

મેળવેલ ગુણ /
OBTAINED
MARKS

કુલ ગુણ /
TOTAL
MARKS 10

